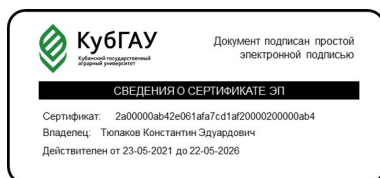


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
18.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Острцова А.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	18.06.2026
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - является закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи практики:

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения; ;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; ;
- освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической науки для решения прикладных задач профессиональной деятельности;;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих осуществлять оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски в деятельности хозяйствующего субъекта..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная практика (часы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая трудоёмкость (часы)	Общая трудоёмкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы, часы)	Внеаудиторная работа учебная	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой
Всего	216	6	72	72	144	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой

2	Основной этап - 212 час. Тема 2.1 Основополагающие методы экономической науки - 42 час. Тема 2.2 Теоретические основы сбора, анализа и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности - 44 час. Тема 2.3 Основные подходы к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планированию и организации профессиональной деятельности, осуществлению контроля и учета ее результатов - 42 час. Тема 2.4 Нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики - 42 час. Тема 2.5 Использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач - 42 час.	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 2 час. Тема 3.1 Защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Кейс-задание	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Инструктаж по охране труда и технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 68ч.; Самостоятельная работа - 144ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 140ч.; Самостоятельная работа - 72ч.)

Тема 2.1. Основопологающие методы экономической науки

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Использование знаний и методов экономической науки.
2. Применение статистико-математического инструментария.
3. Построение экономико-математических моделей.

Тема 2.2. Теоретические основы сбора, анализа и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
2. Анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Тема 2.3. Основные подходы к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планированию и организации профессиональной деятельности, осуществлению контроля и учета ее результатов

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Разработка и принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
2. Планирование и организация профессиональной деятельности.
3. Контроль и учет результатов профессиональной деятельности.

Тема 2.4. Нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Нормы профессиональной этики и нормы права.
2. Нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Тема 2.5. Использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Современные информационные технологии в экономике.
2. Программные средства при решении профессиональных задач.

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 3.1. Защита отчета по практике

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Создает ли данная ситуация угрозу независимости?

Бухгалтерская компания «Наша Бухгалтерия» нуждается в привлечении заемных средств. В связи с этим руководство компании обратилось с просьбой к своему клиенту о предоставлении поручительства по предстоящему кредиту.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача 1

Определите ВВП (в млн руб.), исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции – 2000 млн руб.; текущие материальные издержки – 800 млн руб.; амортизационные отчисления – 200 млн руб.; косвенные налоги на товары и услуги – 300 млн руб.; государственные субсидии на их производство – 200 млн руб.

2. Задача 2

Определите стоимость основных средств по следующим данным (млн руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

3. Задача 3

ВНП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долларов, государственные расходы – 900 долларов, а чистый экспорт – 80 долларов. Рассчитайте величину инвестиций (долларов).

4. Задача 4

Верно ли следующее утверждение: Термин «национальная безопасность» впервые использован в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.)? (да или нет)

5. Задача 5

5. Информационное ... предназначено для отражения информации, характеризующей состояние управляемого объекта и являющейся основой для принятия управленческих решений.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Задания с развернутым ответом

Генеральным директором организации ООО «Свежий хлеб» Ивановым И. И. было издано распоряжение о проведении инвентаризации №65 от 28 сентября 2022 года, согласно которому необходимо начать проведение инвентаризации материальных запасов – муки 29 сентября 2022 г. в 9.00 часов и закончить ее в течение 2-х рабочих дней. Материалы по инвентаризации необходимо предоставить руководству не позднее 1 октября 2022 года. Для проведения инвентаризации генеральным директором была назначена инвентаризационная комиссия в составе: председателя комиссии – коммерческий директор ООО «Свежий хлеб» Васильев В. В. и членов комиссии: главный бухгалтер Степовая О. В., внутренний контролер организации Поповичева О. Н. и материально-ответственное лицо - заведующий складом Терпугова Т. Н.

По результатам инвентаризации муки с помощью средств измерения по состоянию на 1 октября 2022 года в сличительной ведомости, предоставленной руководству, были зафиксированы следующие данные:

- излишки пшеничной муки первого сорта – 100 кг по покупной цене 50 рублей;
- недостача пшеничной муки высшего сорта – 100 кг по покупной цене 55 рублей;

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответ на вопрос

1. Какие проблемы возникают при подсчете ВВП? Какова взаимосвязь между показателями производными от ВВП?
2. Какие индикаторы свидетельствуют о нахождении национальной экономики в фазе «кризиса», «депрессии» «оживления», «подъема»?
3. Можно ли, зная количество затрат факторов производства и объем производимой продукции, определить тип экономического роста?
4. Перечислите и охарактеризуйте особенности национального богатства как макроэкономического показателя.
5. Какие компоненты включаются в валовые инвестиции? Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?
6. Сводка материалов и его виды.
7. Отбор группировочных признаков, формы их выражения.
8. Виды группировок и их содержание.
9. Понятие факторных и результативных признаков.
10. Определение величины интервалов

11. Классификации, применяемые в статистике.
12. Ряды распределения, их характеристика.
13. Графическое изображение рядов распределения.
14. Статистические таблицы, их виды.
15. Правило построения таблиц.

2. Дайте ответ на вопрос

1. Какими свойствами должна обладать информация, формируемая бухгалтерским учетом?
2. На какие группы подразделяют потребителей бухгалтерской информации. Кто к ним относится. Какая им нужна информация.
3. Что является предметом бухгалтерского учета и его объектами?
4. В чем сущность и значение отчетности?
5. Назовите виды отчетности.
6. Приведите состав бухгалтерской отчетности.
7. Каков порядок, сроки составления и представления бухгалтерской отчетности?
8. Какая информация из бухгалтерской отчетности интересует руководство экономического субъекта, с какой целью?
9. Экономическая роль налога на добавленную стоимость
10. Плательщики НДС, объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению НДС.
11. Кто имеет право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС?
12. Налоговые вычеты по НДС. Порядок расчета и уплаты налога.
13. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база.
14. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
15. Перечислите природоресурсные налоги, какова их роль в формировании федерального бюджета?
16. Краткая характеристика основных элементов НДС.
17. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления.
18. По каким объектам недвижимости организации налоговая база определяется как кадастровая стоимость?
19. Транспортный налог: краткая характеристика элементов налога.
20. Земельный налог: краткая характеристика элементов налога.
21. Имущественные налоги физических лиц.
22. Дайте формулы основных показателей оценки эффективности управленческих решений в области налоговой оптимизации.
23. Выделите пользователей экономической информации и их экономический интерес к хозяйственной деятельности организации (предприятия).
24. Перечислите внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование организации (предприятия).
25. Назовите факторы эффективного функционирования хозяйствующих субъектов.

3. Дайте ответ на вопрос

1. Перечислите и охарактеризуйте факторы риска при реализации макроэкономической политики.
2. Назовите инструменты макроэкономической политики.
3. Выделите и охарактеризуйте конечную цель макроэкономической политики современной России.
4. Что такое дилемма краткосрочных и долгосрочных целей в макроэкономической политике?
5. Что понимается под экономическим ростом?
6. Как можно измерить экономический рост?
7. В чем заключается различие между экономическим ростом и экономическим развитием?
8. Какие качественные изменения в экономике и обществе вызывает экономический рост?
9. Укажите основные факторы экономического роста и оцените их вклад в общие темпы

экономического роста.

10. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста.

11. Дайте определение финансов. Раскройте содержание финансов как экономической категории.

12. Назовите специфические признаки финансовых отношений.

13. Что такое финансовые ресурсы? Каковы формы организации их использования?

14. Каково специфическое содержание финансовых ресурсов?

15. Охарактеризуйте функции финансов.

16. Выбор оптимального способа решения круга задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

17. Госпрограммы как приоритетные и особо важные государственные проекты

18. Методы разработки управленческих решений

19. Программный подход к достижению целей стратегии развития экономики

20. Способы приобретения новых знаний и навыков

21. Структура управления организацией.

4. Дайте ответ на вопрос

1. Назовите отличительные особенности профессионального бухгалтера как специалиста

2. Перечислите основные принципы этики профессионального бухгалтера

3. Сформулируйте концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики

4. Дайте классификацию угроз основным принципам этики профессионального бухгалтера

5. Какими этическими принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться

6. Назовите принцип объективности при проведении аудита

7. Что означает проявление профессиональной компетенции

8. Дайте определение содержания принципа объективности при проведении аудита

9. Перечислите Фундаментальные этические принципы аудита.

5. Дайте ответ на вопрос

1. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.

2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.

3. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ, используемых в объекте исследования.

4. Обзор основных программных средств объекта исследования.

5. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.

6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

7. Защита информации в управленческих информационных системах, используемые в объекте исследования.

8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.

9. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.

10. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организации.

11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.

12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.

13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программных решений.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. 1. Какие проблемы возникают при подсчете ВВП? Какова взаимосвязь между показателями производными от ВВП?

2. 2. Какие индикаторы свидетельствуют о нахождении национальной экономики в фазе «кризиса», «депрессии» «оживления», «подъема»?

3. 3. Можно ли, зная количество затрат факторов производства и объем производимой продукции, определить тип экономического роста?

4. 4. Перечислите и охарактеризуйте особенности национального богатства как макроэкономического показателя.

5. 5. Какие компоненты включаются в валовые инвестиции? Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

6. 6. Сводка материалов и его виды.

7. 7. Отбор группировочных признаков, формы их выражения.

8. 8. Виды группировок и их содержание.

9. 9. Понятие факторных и результативных признаков.

10. 10. Определение величины интервалов

11. 1. Какими свойствами должна обладать информация, формируемая бухгалтерским учетом?

12. Что является предметом бухгалтерского учета и его объектами?

13. Каков порядок, сроки составления и представления бухгалтерской отчетности?

14. Экономическая роль налога на добавленную стоимость

15. Налоговые вычеты по НДС. Порядок расчета и уплаты налога

16. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база.

17. 1. Назовите инструменты макроэкономической политики.

18. Выделите и охарактеризуйте конечную цель макроэкономической политики современной России.

19. Что понимается под экономическим ростом?

20. Как можно измерить экономический рост?

21. Укажите основные факторы экономического роста и оцените их вклад в общие темпы экономического роста.

22. Назовите отличительные особенности профессионального бухгалтера как специалиста
23. Перечислите основные принципы этики профессионального бухгалтера
24. Дайте классификацию угроз основным принципам этики профессионального бухгалтера
25. Назовите принцип объективности при проведении аудита
26. Дайте определение содержания принципа объективности при проведении аудита
27. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ, используемых в объекте исследования.
28. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.
29. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
30. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
31. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организации.
32. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич, И.А. Бабалыкова, В.В. Башкатов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 459 с. - 978-5-16-111411-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1991/1991034.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085956.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. СОКОЛОВА А. П. Основы предпринимательства: метод. рекомендации / СОКОЛОВА А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 183 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5756> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. БЕЛОВА Л. А. Экономика организации (предприятия): рабочая тетр. / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В., Онищук И. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 171 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11226> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. ХРАМЧЕНКО А. А. Финансы: учеб. пособие / ХРАМЧЕНКО А. А., Болотнова Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 134 с. - 978-5-907373-43-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9414> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. ЛИПЧИУ Н. В. Финансы: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Храмченко А. А., Болотнова Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 75 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12287> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Программа учебной практики. «Ознакомительной практики»: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 63 с. - Текст: непосредственный.
6. БАБАЛЫКОВА И. А. Бухгалтерский учет: метод. рекомендации / БАБАЛЫКОВА И. А., Сигидов Ю. И., Башкатов В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 27 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8952> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <https://minfin.gov.ru/> - Минфин России

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных

подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической

нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное

воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики